

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №186 комбинированного вида
с татарским языком воспитания и обучения»
Советского района г.Казани

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №186»
протокол №5 от «31» марта 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Детский сад №186
Л.М.Накипова
«31» марта 2022 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №186 комбинированного вида
с татарским языком воспитания и обучения»
Советского района г.Казани за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №186 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г.Казани (МБДОУ «Детский сад №186»)
Руководитель	Накипова Лейсан Марселевна
Адрес организации	420056, г.Казань, ул.Локаторная, д.26д
Телефон, факс	8(843)210-28-82
Адрес электронной почты	madou.186@tatar.ru
Учредитель	Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани
Дата создания	2015 год
Лицензия	От «05» сентября 2016 г., серия 16 Л 01№0004629

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №186» (далее – Детский сад) расположено в поселке Новая Сосновка. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 2423,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 558,5 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств, формирование предпосылок к учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада – учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с 10,5-часовым пребыванием детей с 7.30 ч до 18.00 ч. Имеется дежурная группа с 6.30 до 7.30 и с 18.00 до 18.30

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. В учреждение модель государственно-общественного управления образованием базируется на концепции оптимального сочетания как экономической, административной, так и общественной, профессиональной компонентов. Государственный компонент модели представлен, в основном, экономической и административной составляющей управления. Общественный, профессиональный компонент модели включает в себя Общее собрание работников, Педагогический совет, а также внутренние профессиональные сообщества. Используются различные формы организации взаимодействия между двумя общественными и государственными компонентами.

Приоритетными направлениями развития государственно-общественного управления в Детском саду является:

- определение эффективной стратегии образовательной политики, отражающей взаимные интересы различных государственных общественных субъектов образовательных отношений;

- совершенствование практики формирования социального заказа на образовательные услуги, отражающего актуальные социально значимые потребности и запросы участников образовательных отношений;

- создание оптимальной структуры взаимодействия органов государственного и общественного управления в системе образования;

- нормативно-правовое обеспечение эффективной совместной деятельности государственных, общественных субъектов;

- совершенствование общественной экспертизы качества образования и повышение ее роли в обеспечении эффективности образовательного в Детском саду;

- обеспечение ответственности, прозрачности деятельности и отчетности государственных и общественных институтов управления образованием в учреждении, в том числе и на основе расширения практики публичной отчетности и повышения ее качества.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы Детского сада. В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществляется контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждаются на педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. Система управления в Детском саду обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в учреждении, комплексное

сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Детского сада.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной и основной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основная образовательная программа дошкольного образования Детского сада определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса Детского сада. Она направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей. Программа разработана с учетом программы «От рождения до школы». Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования, под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования Детского сада для воспитанников с ограниченными возможностями (тяжелыми нарушениями речи) определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса в группах компенсирующей направленности Детского сада и направлена на выравнивание речевого психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития. Адаптированная основная образовательная программа разработана с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 7 лет Н.В.Нищевой.

Детский сад посещают 167 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности. Из них:

- Вторая младшая группа - 30 детей;
- Средняя группа – 27 детей;
- Средняя, старшая группа – 31 детей;
- Старшая группа – 27детей;
- Старшая, подготовительная логопедическая группа – 24 ребенка;
- Подготовительная группа – 28 детей.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	152	91%
Неполная с матерью	14	9%
Неполная с отцом	1	0%
Оформлено опекуновство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	29	17%
Два ребенка	95	57%
Три ребенка и более	43	26%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2021 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: звездочки «Навруз»;
- 2) социально-педагогическое: игровая студия «Кенгуренок», развивающая студия «Диалог», «Центр интеллектуального развития»;
- 3) физкультурно-спортивное: «Футбол», «Каратэ». Художественная гимнастика, Хореография.

В дополнительном образовании задействовано 80 процентов воспитанников Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности с ними.

Мониторинг в форме наблюдения проводится на протяжении всего учебного года во всех возрастных группах. Фиксация показателей развития выражается в форме:

- не сформирован;
- находится в стадии формирования;
- сформирован.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на 2021 год выглядят следующим образом:

	Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
Сформирован	93%	74%	71%	81%	83%
В стадии формирования	7%	26%	29%	18%	16%
Не сформирован	0%	0%	0%	1%	1%

По итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников в апреле 2021 года педагогом-психологом детского сада проводилось обследование воспитанников подготовительной логопедической, подготовительной к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 34 человек.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом. Предъявляемые задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля; оценить сформированность операций звукобуквенного анализа и синтеза, фонематического слуха; оценить - соотносении числа и количества, сформированность представлений «больше, меньше, равно»; оценить - уровень развития моторных навыков, в частности мелкой моторики, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности. Помимо оценки результатов выполняемых заданий, учитывались особенности деятельности и характер поведения ребенка в процессе работы. Целостный характер исследования предоставил

возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

Кол-во обследованных	Уровни развития ВПФ				Готовность к школе		
	4 уровень	3 уровень	2 уровень	1 уровень	Готовы	Частично готовы	Не готовы
34	23	8	3	0	28	6	0

В Детском саду функционирует логопедическая группа. Функционирование логопедической группы обеспечивает высокий уровень коррекционно - речевой работы с детьми, путем создания максимально – комфортных условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизических и интеллектуальных потребностей ребенка в группе компенсирующей направленности. Коррекционная работа осуществляется на базе старшей и подготовительной групп – всего 16 детей. Основными формами организации работы с детьми, имеющими нарушения речи, являются – индивидуальные и подгрупповые занятия. Коррекционная логопедическая работа соответствует уровню речевого развития ребенка. Из логопедической группы выпущено в школу 9 детей с хорошей речью.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СП2.4.3648-20 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован сотрудниками на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 13/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,7/1.

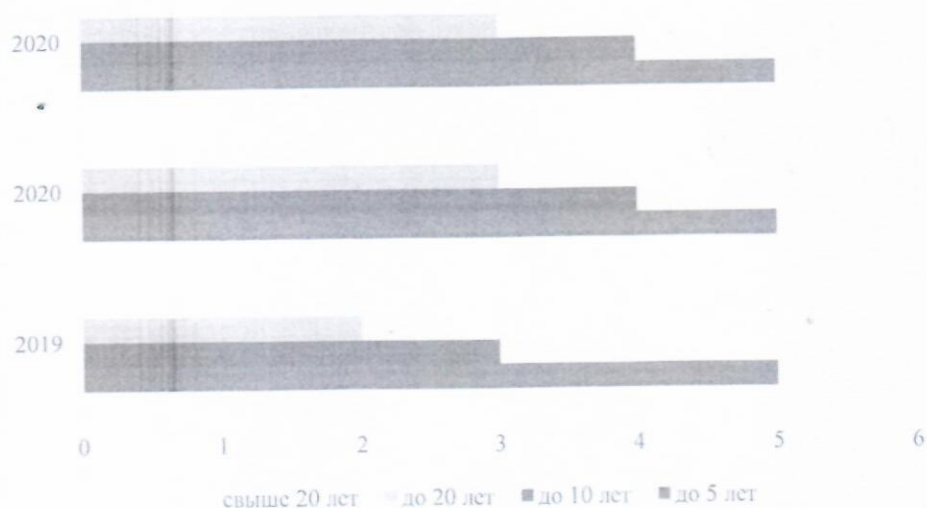
Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 2 педагога по темам:

- «Особенности освоения культурных практик познания мира и самопознания у детей дошкольного возраста» Казанский педагогический колледж;
- «Современные подходы и методические аспекты организации образовательного процесса в ДОО», Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»;

Весь педагогический состав Детского сада соответствует квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж педагогических работников



Образование работников



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году педагоги Детского сада принимали активное участие во всевозможных мероприятиях районного, городского, республиканского, международного уровня, где являются победителями, лауреатами и участниками. В течение года публиковались в различных изданиях.

Наименование мероприятия. Организаторы	Уровень	Результат
«Татар сузе» бэйгесе, Татарстан Республикасы Президенты каршындагы Татар телен саклау һәм үстерү мәсьәләләре комиссиясе, 2021 г.	Республиканский	Благодарственное письмо
Межмуниципальный конкурс авторских лапбуков «Кызыклы китап» по поликультурному*воспитанию и обучению детей дошкольного возраста татарскому языку, посвященном Году родных языков и народного единства; организатор УО исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района РТ, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №13 «Гусельки» Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова, 2021 г.	Республиканский	Сертификат участника
Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «К далеким звездам», посвященных 60-летию полета Ю.Гагарина в космос, номинация: изобразительное искусство «Звездное небо»; организатор Республиканский педагогический центр «Тат конкурс», 2021 г.	Республиканский	Диплом за участие
Всероссийский конкурс «Большое космическое путешествие», номинация «Рисунки»; организатор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №53», Детский образовательный центр «Академия нескучных наук», 2021 г.	Всероссийский	Диплом 1 степени
Районный этап городского конкурса на лучший социальный видеоролик «Бережем природные ресурсы», за видеоролик «Использование пластика в быту», номинация «Свободная тема»; организатор ОО управления образования исполнительного комитета муниципального образования г.Казани по Советскому району, 2021 г.	Районный	Диплом участника
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества к Дню Победы «Помним. Славим. Гордимся», номинация «исследовательская работа», конкурсная работа: «Мой дедушка герой!»; организатор Академия развития творчества «Арт-талант», 2021 г.	Всероссийский	Диплом 1 место
Международный конкурс «День защитника Отечества», работа «Поделка отцу»; организатор Международный образовательный портал «Солнечный свет», 2021 г.	Международный	Диплом 1 место
Районный конкурс чтецов «Хикмәтле дэ, бизкәле дэ туган тел»; организатор ОО Управления образования ИКМО г.Казани по Советскому району, 2021 г.	Районный	Диплом участника
VIII Международный конкурс вокалистов Народной артистки РФ и РТ, Лауреата Государственной премии РТ имени Г.Тукая профессора Винеры Ганеевой «Соловей – Сандугач», номинация «Призвание»; организаторы Министерство культуры РФ, Министерство культуры РТ, ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры», факультет высшей школы искусства, кафедра сольного народного пения, 2021 г.	Международный	Диплом лауреата 1 степени
Республиканский творческий конкурс «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая», категория «Солисты», номинация: «Художественное слово – Г.Тукая»; организатор МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей г.Казани», 2021 г.	Республиканский	Лауреат 3 степени
VIII Международный конкурс вокалистов Народной артистки РФ и РТ, Лауреата Государственной премии РТ имени Г.Тукая профессора Винеры Ганеевой «Соловей – Сандугач», номинация «вокальный ансамбль «Нэуруз»; организаторы Министерство культуры РФ, Министерство культуры РТ, ФГБОУ «Казанский государственный институт культуры», факультет высшей школы искусства, кафедра сольного народного пения, 2021 г.	Международный	Диплом II степени
Международный конкурс «Новогодние украшения», работа «Новогодние волшебство»; организатор международный образовательный портал «Солнечный свет», 2021	Международный	Диплом победителя 1 место
Всероссийская викторина «Время знаний, «Моя любимая мама»; организатор Всероссийское СМИ «Время знаний», 2021 г.	Всероссийский	Диплом победителя 1 место
Районное методическое объединение воспитателей на тему: «Современные образовательные технологии», стендовый доклад «Социальная – личностная готовность детей к школе», на базе СБДОУ	Районный	Программа РМО

«Детский сад №154», 2021 г.		
Всероссийский конкурс «Большое космическое путешествие», номинация «Поделка»; организатор Детский образовательный центр «Академия нескучных наук», 2021 г.	Всероссийский	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»; организатор Всероссийское издание «Слово педагога», 2021 г.	Всероссийский	Диплом 1 место
Международная викторина «библиотека русских народных сказок»; организатор Всероссийское издание «Слово педагога», 2021 г.	Международный	Диплом 1 место
Районный этап городского конкурса «Татар кызчыгы – 2021»; организаторы Казан шәһәре муниципаль берәмлеге башкарма комитеты, мэгариф идарәсенен сСовет районы мэгариф булге, Ботендонья татар хатын кызларынын «Ак калфак» ижтимагый оешмасы, «Ак калфак» ижтимагый оешмасынын казан булге, 2021 г.	Районный	Диплом 2 место
I Республиканский конкурс детского творчества «Читаем Тукая» в номинации «Театральная постановка»; организаторы Филиал АО «Татмедиа» Мамадыш-информ, Исполнительный комитет Мамадышского муниципального района, 2021 г.	Республиканский	Диплом 1 степени
Творческий конкурс «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая», номинация: «Художественное слово – Г.Тукай»; организаторы УО ИКМО города Казани, МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей" г.Казани, 2021 г.	Республиканский	Диплом лауреата 3 степени
Творческий конкурс «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая», номинация: «Художественное слово – Г.Тукай»; организаторы УО ИКМО города Казани, МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей" г.Казани, 2021 г.	Республиканский	Благодарственное письмо
I Республиканский конкурс детского творчества «Читаем Тукая», в номинации «Художественное слово»; организатор Филиал АО Татмедиа «Мамадыш – информ», Исполнительный комитет Мамадышского муниципального района, 2021 г.	Республиканский	Диплом 1 степени
II Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка. Регионы»; организаторы НАИ ДО Воспитатели России, Всероссийская общественная организация, Фонд президентских грантов, 2021 г.	Всероссийский	Сертификат участника
Образовательные социальные сети nportal.ru, план конспект занятия сценарий “Звездный выпуск” для подготовительной группы, 2021 г.	Всероссийский	Свидетельство о публикации
Региональный семинар-практикум «Формирование основ естественно-научных знаний у детей дошкольного возраста», выступление на тему: «Эксперименты с детьми в старшей группе»; организаторы КАИ, МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №45 «Космос» г.Альметьевска», 2021 г.	Региональный	Сертификат участника
VIII Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ старших дошкольников и обучающихся I-IX классов общеобразовательных школ «Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой!», номинация «Творчество без границ»; ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» МО и НРТ институт управления, экономики и финансов КФУ, ГАОУ ДПО «Институт образования РТ», УО ИКМО Зеленодольского района РТ, МБОУ «Бишинская основная общеобразовательная школа, 2021 г.	Республиканский	Сертификат
V Международный онлайн фестиваль театрального творчества имени Шауката Биктимирова «Элмәндәр варислары»; Министерство культуры РФ, Министерство культуры РТ, МО и НРТ, ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры", 2021 г.	Международный	Диплом 3 степени
Районный этап городского конкурса спортивных танцев – 2021 для детей дошкольного возраста среди образовательных организаций реализующих программу дошкольного образования, номинация «Произвольный танец»; организатор ОО Управления образования ИКМО г.Казани по Советскому району, 2021 г.	Районный	3 место
Районный этап городского конкурса среди творческих педагогических	Районный	Лауреат

работников ДОО на лучшее изделие народно-прикладного искусства в разных техниках, приуроченного к году родного языка и народного единства в РТ, номинация «Художественная обработка ткани»; организатор ОО Управления образования ИКМО г.Казани по Советскому району, 2021 г.		
РМО учителей-логопедов на тему: «Комплексное воздействие на речь и личность дошкольника, с учетом индивидуальных и психофизических возможностей», выступление на тему: «Использование театрализованной деятельности в работе учителя логопеда и педагога-психолога ДОО при комплексном воздействии на речь и личность воспитанников с ОВЗ (ТНР), на базе МАДОУ «Детский сад №59» 2021 г.	Районный	Программа выступления
Районный конкурс-фестиваль «Сэлэтле-бэлэкэч – 2021», номинация «Танцевальное творчество», ОО муниципального казенного учреждения «Управление образования ИКМО г.Казани по Советскому району, 2021 г.	Районный	Победитель
Зональный семинар-практикум для педагогов коррекционных образовательных учреждений «Особенности воспитания ребенка с ОВЗ: координация специалистов и семьи», выступление на тему: «Формы взаимодействия специалистов ДОО с семьями воспитанников с ОВЗ», организаторы Управление дошкольного образования исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района РТ, МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №63» НМР РТ, 2021 г	Республиканский	Программа выступления
Публикация в сборнике регионального семинара-практикума «Особенности воспитания ребенка с ОВЗ: координация специалистов и семьи», статья на тему: «Современные формы взаимодействия специалистов ДОО с семьями воспитанников с ОВЗ», организаторы МБДОУ компенсирующего вида №63, г. Нижнекамск, 2021 г.	Республиканский	Публикация статьи
Районный этап городского конкурса «Юный экскурсовод» (виртуальная экскурсия) среди воспитанников ДОО, номинация «Достопримечательности города Казани», ОО Управления образования ИКМО г.Казани по Советскому району, 2021 г.	Районный	Диплом участника
Районный этап городского конкурса «Удивительный мир книг» в рамках проекта «Мир детства», номинация «Лучший материал по работе с детьми 5-7 лет», ОО Управления образования ИКМО г.Казани по Советскому району, 2021 г.	Районный	Диплом лауреата
Всероссийский семинар «Мониторинг качества дошкольного образования в Российской Федерации результаты проведения в 2020 году и направления совершенствования Концепции, механизмов, процедур и инструментария МКДО», АНО ДПО «Национальный институт качества образования», 2021 г	Всероссийский	Сертификат участника
Конкурс стихов «Тукай безнен кунеллэрдэ», посвященный 135 летию Г.Тукая; организатор Нижнекамский районный СК с.Нижние Челны, 2021 г.	Республиканский	Диплом I место
Конкурс детских рисунков «Конституция глазами детей», 2021 г.	Республиканский	сертификат
Районный этап городского конкурса образовательных видеороликов «Большая игротка – 2021» в рамках проекта «Мир детства», номинация «Творческая игра» - «Ходит Ваня», ОО Управления образования ИКМО г.Казани по Советскому району, 2021 г	Районный	Участники
Конкурс стихов посвященных Дню Победы в Великой Отечественной Войне; организатор СК с Нижние Челны, 2021 г.	Республиканский	Диплом за участие
Республиканский семинар по теме: «Современные технологии дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», выступление на тему: «Современные методы, инновационные технологии в коррекционно-развивающей работе специалистов ДОО в контексте с ФГОС»; организаторы ГАОУ ДПО ИРО РТ, МАДОУ «Детский сад №272» Советского района г.Казани, 2021 г.	Республиканский	Программа стажировки
Районный этап городского смотра-конкурса чтецов «Поэтическая весна» среди воспитанников логопедических групп; организатор ОО Управления образования ИКМО г.Казани по Советскому району, 2021 г	Районный	Участник

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическая деятельность соответствует целям и задачам, определённых образовательной программой. Она способствует активизации личности педагога, развитию его творческого потенциала. Все формы методической работы направлены на повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов. Методическая работа с кадрами носит личностно-ориентированный и персонифицированный характер. Старшим воспитателем накапливается банк данных на каждого педагога, содержащий анкетные данные, карты результативности деятельности педагога, вопросники. на основе анализа данного материала старший воспитатель корректирует и планирует методическую помощь, а также контроль и руководство над образовательным процессом.

Важнейшими направлениями методической работы являются:

- оказание методической помощи педагогам в поисковых эффективных методов работы с детьми;

- реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога;

- совершенствование педагогического мастерства;

Обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу Детского сада.

Годовой план разрабатывается на основе возможностей и затруднений педагогов по разделам программы, анализа педагогического процесса по результатам и итогам контроля. Годовой план Детского сада нацелен на решение конкретных задач способствующих совершенствованию работы всего педагогического коллектива. В соответствии с задачами, в плане определяются конкретные мероприятия и содержание работы с педагогическим, медицинским и обслуживающим персоналом.

На базе нашего Детского сада было организовано два районных методических объединения:

- «Мирас» для воспитателей по обучению татарскому языку на тему: «Заманча белем биру процессында, белем биру олкэлэрен интегральгэштеру аша, мэктэпкэчэ яшьтэге балалрага рухи-эхлакый тэрбия биру».

- семинар для учителей логопедов на тему: «Использование нестандартного оборудования для моздания мотивации у дошкольников с речевым нарушением в коррекционной работе»

В соответствии с Приказом №374 от 01.10.2021 г ОО Советского района по г.Казани Детский сад является инновационной площадкой по реализации инновационных проектов, тема: «Использование цифровых образовательных ресурсов в формировании поликультурной личности дошкольника». Составлен и утвержден план реализации на 3 года.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется учебно-методические пособия, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- компьютеров – 4 шт;
- ноутбуков – 7 шт;
- принтер – 3 шт;
- МФУ – 1 шт;
- мультимедийный проектор – 4 шт;
- интерактивная доска – 3 шт;
- музыкальный центр – 2 шт;
- экран – 2 шт.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение на удовлетворительном уровне для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет воспитателя по обучению татарскому языку- 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт в буфетных групп, а также произведена замена плиточного покрытия балкона. Построили новые малые архитектурные формы и развивающее оборудование на территории Детского сада. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2021 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточное программное обеспечение оборудования у ноутбуков, компьютеров в группах Детского сада;

Необходимо в 2022 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов. Информация о результатах контроля доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки. При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников нашего детского сада

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы, а так же за счет дополнительных платных образовательных услуг;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2021 учебный год выполнена в полном объеме.
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

Цели и задачи, направления развития учреждения:

По итогам работы ДООУ за 2021 учебный год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2022 учебный год:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения;
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования, в том числе детей с ОВЗ (ТНР);
- пополнение материально – технической базы детского сада;
- увеличение количества педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию;
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МБДОУ;
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения;
- формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности;
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	167
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		167
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	167
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		30(18%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5,8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
с высшим образованием		13

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7 (54%)
с высшей		0 (%)
первой		7 (54%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (38%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1 (7,7 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да

логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	236
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да